



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013771	CIFP Fontecarmoa	Vilagarcía de Arousa	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1522	Validación e explotación de datos	2025/2026	0	123	0
MP1522_12	Bases de datos clínicos e non clínicos	2025/2026	0	40	0
MP1522_22	Validación de datos	2025/2026	0	83	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DOLORES PADÍN PREGO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.1 Argumentouse a importancia da súa participación dentro do SIS
(MP1522_22) CA1.1 Definiuse o concepto de estatística e as súas aplicacións en ciencias da saúde e biolóxicas
(MP1522_12) CA1.2 Descríronse os elementos dun sistema de información clínico-asistencial
(MP1522_22) CA1.2 Descríronse as fases do método estatístico
(MP1522_12) CA1.3 Utilizouse unha aplicación específica para o rexistro de datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.3 Deseñouse correctamente o proceso de obtención dunha mostra representativa para o estudo dunha poboación



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.4 Explicáronse os aspectos fundamentais da normativa referente á protección de datos
(MP1522_22) CA1.4 Analizáronse os tipos de variables estatísticas
(MP1522_12) CA1.5 Explicouse o proceso para coordinar a función de rexistro de datos con outras funcións dentro dun centro de sanitario
(MP1522_22) CA1.5 Agrupáronse correctamente os datos, interpretando as frecuencias e obtendo unha representación gráfica desta
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_22) CA1.6 Calculáronse os parámetros estatísticos que describen as características dunha poboación ou dunha mostra
(MP1522_12) CA1.7 Determináronse os aspectos e as condicións do control de calidade dos datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.7 Utilizouse unha ferramenta informática para o tratamento estatístico de datos clínicos e non clínicos
(MP1522_22) CA1.8 Calculáronse e interpretáronse as medidas de centralización
(MP1522_22) CA1.9 Realizouse un informe descritivo sobre as características da poboación ou mostra, interpretando os parámetros estatísticos e as representacións gráficas
(MP1522_12) CA2.1 Descríronse as características do CMBD a nivel tanto hospitalario como de asistencia ambulatoria especializada
(MP1522_22) CA2.1 Definiuse o concepto de probabilidade e as súas propiedades
(MP1522_12) CA2.2 Detalláronse as diferenzas entre as variables clínicas e non clínicas do CMBD
(MP1522_22) CA2.2 Descríronse as características da distribución e curva normal, e a súa aplicación ao cálculo de probabilidades
(MP1522_12) CA2.3 Consideráronse as validacións que se deben realizar antes do envío do CMBD
(MP1522_22) CA2.3 Comprobouse a normalidade dunha variable
(MP1522_12) CA2.4 Identificáronse os usos e as aplicacións do CMBD, realizando explotacións e análises de datos, utilizando ferramentas informáticas
(MP1522_22) CA2.4 Calculouse a probabilidade dun feito aleatorio, tipificando previamente a variable e utilizando as táboas que recollen eses valores



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA2.5 Relacionouse os envíos, os destinatarios e a periodicidade con que debe difundirse a información contida no CMBD
(MP1522_22) CA2.5 Calculáronse e interpretáronse as medidas de dispersión
(MP1522_22) CA2.6 Relacionouse o cálculo dos valores típicos co concepto de desviación típica
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_12) CA3.1 Identificouse a orixe dos sistemas de clasificación de pacientes, así como os seus fundamentos, as súas necesidades e as súas características
(MP1522_22) CA3.1 Descríbóronse as tarefas, as responsabilidades, os rexistros e as interrelacións dun proceso
(MP1522_12) CA3.2 Detalláronse os elementos necesarios para a elaboración dun sistema de clasificación de pacientes
(MP1522_22) CA3.2 Descríbóronse os indicadores sanitarios adecuados para medir un proceso
(MP1522_12) CA3.3 Especificáronse os modelos de clasificación de pacientes, describindo as diferenzas e as similitudes existentes entre eles
(MP1522_22) CA3.3 Analizouse o resultado dos indicadores dun proceso
(MP1522_12) CA3.4 Descríbóronse os tipos de relacións entre dúas táboas dunha base de datos
(MP1522_22) CA3.4 Propuxéronse accións encamiñadas á mellora do proceso
(MP1522_12) CA3.5 Identifícanse os grupos de clasificación atípicos que se deben revisar e validar
(MP1522_22) CA3.5 Atopouse documentación bibliográfica que evidencia boas prácticas clínicas, aplicando criterios de procura e seleccionando a mellor evidencia científica
(MP1522_12) CA3.6 Recoñeceuse a utilidade dos sistemas de clasificación de pacientes, integrando o concepto de peso no ámbito da xestión sanitaria
(MP1522_12) CA3.7 Descríbóronse os conceptos relacionados con produto hospitalario e o proceso de produción hospitalaria
(MP1522_12) CA3.8 Mediuse o resultado do produto sanitario, considerando todos os elementos que o conforman



2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.1 Argumentouse a importancia da súa participación dentro do SIS
(MP1522_22) CA1.1 Definiuse o concepto de estatística e as súas aplicacións en ciencias da saúde e biolóxicas
(MP1522_12) CA1.2 Descríronse os elementos dun sistema de información clínico-asistencial
(MP1522_22) CA1.2 Descríronse as fases do método estatístico
(MP1522_12) CA1.3 Utilizouse unha aplicación específica para o rexistro de datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.3 Deseñouse correctamente o proceso de obtención dunha mostra representativa para o estudo dunha poboación
(MP1522_12) CA1.4 Explicáronse os aspectos fundamentais da normativa referente á protección de datos
(MP1522_22) CA1.4 Analizáronse os tipos de variables estatísticas



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.5 Explicouse o proceso para coordinar a función de rexistro de datos con outras funcións dentro dun centro de sanitario
(MP1522_22) CA1.5 Agrupáronse correctamente os datos, interpretando as frecuencias e obtendo unha representación gráfica desta
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_22) CA1.6 Calculáronse os parámetros estatísticos que describen as características dunha poboación ou dunha mostra
(MP1522_12) CA1.7 Determináronse os aspectos e as condicións do control de calidade dos datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.7 Utilizouse unha ferramenta informática para o tratamento estatístico de datos clínicos e non clínicos
(MP1522_22) CA1.8 Calculáronse e interpretáronse as medidas de centralización
(MP1522_22) CA1.9 Realizouse un informe descritivo sobre as características da poboación ou mostra, interpretando os parámetros estatísticos e as representacións gráficas
(MP1522_12) CA2.1 Descríronse as características do CMBD a nivel tanto hospitalario como de asistencia ambulatoria especializada
(MP1522_22) CA2.1 Definiuse o concepto de probabilidade e as súas propiedades
(MP1522_12) CA2.2 Detalláronse as diferenzas entre as variables clínicas e non clínicas do CMBD
(MP1522_22) CA2.2 Descríronse as características da distribución e curva normal, e a súa aplicación ao cálculo de probabilidades
(MP1522_12) CA2.3 Consideráronse as validacións que se deben realizar antes do envío do CMBD
(MP1522_22) CA2.3 Comprobouse a normalidade dunha variable
(MP1522_12) CA2.4 Identificáronse os usos e as aplicacións do CMBD, realizando explotacións e análises de datos, utilizando ferramentas informáticas
(MP1522_22) CA2.4 Calculouse a probabilidade dun feito aleatorio, tipificando previamente a variable e utilizando as táboas que recollen eses valores
(MP1522_12) CA2.5 Relacionouse os envíos, os destinatarios e a periodicidade con que debe difundirse a información contida no CMBD
(MP1522_22) CA2.5 Calculáronse e interpretáronse as medidas de dispersión



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA2.6 Relacionouse o cálculo dos valores típicos co concepto de desviación típica
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_12) CA3.1 Identificouse a orixe dos sistemas de clasificación de pacientes, así como os seus fundamentos, as súas necesidades e as súas características
(MP1522_22) CA3.1 Describíronse as tarefas, as responsabilidades, os rexistros e as interrelacións dun proceso
(MP1522_12) CA3.2 Detalláronse os elementos necesarios para a elaboración dun sistema de clasificación de pacientes
(MP1522_22) CA3.2 Describíronse os indicadores sanitarios adecuados para medir un proceso
(MP1522_12) CA3.3 Especificáronse os modelos de clasificación de pacientes, describindo as diferenzas e as similitudes existentes entre eles
(MP1522_22) CA3.3 Analizouse o resultado dos indicadores dun proceso
(MP1522_12) CA3.4 Describíronse os tipos de relacións entre dúas táboas dunha base de datos
(MP1522_22) CA3.4 Propuxéronse accións encamiñadas á mellora do proceso
(MP1522_12) CA3.5 Identificáronse os grupos de clasificación atípicos que se deben revisar e validar
(MP1522_22) CA3.5 Atopouse documentación bibliográfica que evidencia boas prácticas clínicas, aplicando criterios de procura e seleccionando a mellor evidencia científica
(MP1522_12) CA3.6 Recoñeceuse a utilidade dos sistemas de clasificación de pacientes, integrando o concepto de peso no ámbito da xestión sanitaria
(MP1522_12) CA3.7 Describíronse os conceptos relacionados con produto hospitalario e o proceso de produción hospitalaria
(MP1522_12) CA3.8 Mediuse o resultado do produto sanitario, considerando todos os elementos que o conforman



3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os criterios de avaliación indicados por cada proba segundo o curriculum de Documentación y Administración sanitarias son mínimos esixibles.

Criterios de cualificación.

A proba terá carácter eliminatorio e consistirá na realización dunha proba escrita obxectiva, que versará sobre unha mostra suficientemente representativa dos criterios de avaliación establecidos na programación correspondente a esta parte. A cualificación expresarase nunha escala de cero a dez puntos.

A devandita proba terá carácter obxectivo e estará composta por preguntas tipo test, preguntas curtas e/ou preguntas de verdadeiro ou falso. No caso das preguntas tipo test e/ou as de verdadeiro ou falso, as respostas incorrectas penalizarán descontando a metade do valor dunha resposta correcta. As preguntas non contestadas non serán obxecto de penalización. No caso de anulación dunha pregunta, pasará a valorarse a primeira pregunta de reserva e si son máis, valorarase as correspondentes de reserva seguindo a orde das preguntas.

Para a superación da proba, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos sobre dez. Aquelas persoas que non acaden a puntuación mínima establecida na primeira parte, non terán dereito á corrección da segunda parte da proba.

Segunda parte da proba. Proba práctica.

Características da proba:

Realización de exercicios prácticos que estarán relacionados cunha mostra significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Valorarase cada exercicio práctico de 0 a 10 puntos, sendo necesario acadar un 5 mínimo en cada suposto práctico para superar esta proba e a puntuación total, será a media aritmética dos distintos supostos prácticos. Será necesario superar a proba teórica para poder presentarse á proba práctica.

A cualificación final correspondente da proba do módulo será a media aritmética das cualificacións obtidas, expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais, sendo necesario superar ámbalas dúas probas para poder aprobar o módulo profesional. No caso das persoas aspirantes que suspendan algunha parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A proba escrita versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación. Consistirá nunha proba obxectiva e estará composta por preguntas tipo test, preguntas curtas e/ou preguntas de



verdadeiro ou falso. No caso das preguntas tipo test e/ou as de verdadeiro ou falso, as respostas incorrectas penalizarán descontando a metade do valor dunha resposta correcta. As preguntas non contestadas non serán obxecto de penalización. A duración da proba non sobrepasará as dúas horas de duración.

Instrucións xerais:

- Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.
 - Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.
 - Non se permitirá o uso de aparellos de telefonía, reloxos intelixentes ou calquera dispositivo con capacidade de memoria ou comunicación co exterior. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.
 - Unha vez comezada a proba, non se poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.
 - Sobre a mesa, so se permitirá o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.
 - Uso de bolígrafo preferentemente azul. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.
 - Non se permite o uso de cintas ou líquidos correctores.
 - As preguntas que aparecen catalogadas como "preguntas de reserva" serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.
 - Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man para será atendido polo profesorado.
 - Se se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.
- Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios deberán ser entregados completos ao profesorado.
- Material para a proba: bolígrafo de cor preferentemente azul.

Tipo de proba: Resolución dun cuestionario con preguntas teóricas elaboradas a partir dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos establecidos na programación para esta parte.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluir de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, cualificarase esa parte da proba cun cero.

A cualificación final correspondente da proba do módulo será a media aritmética das cualificacións obtidas, expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais, redondearase o resultado obtido á unidade máis próxima.

No caso das persoas aspirantes que suspendan algunha parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

A Unidade formativa de Validación incluírá a resolución de problemas estadísticos para o que requirirán unha calculadora científica non programable.



4.b) Segunda parte da proba

Características da proba:

Realización de problemas prácticos . A duración da proba será de dúas horas de duración.

Valorarase cada problema práctico cun máximo de 10 puntos sendo necesario acadar un 5 sobre 10 en cada un dos problemas para obter a cualificación de 5. Todo o alumnado que pase a segunda proba será citado a mesma hora e pasará a realizar a proba práctica por orde alfabética do primeiro apelido.

Instrucións xerais:

-Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

-Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

-Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

-Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.

-Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios deberán ser entregados completos ao profesorado.

Material para a proba:

-Uso de bolígrafo preferentemente azul. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

-Calculadora científica non programable para a resolución de problemas estadísticos.

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemente de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Os supostos poderán contar con preguntas tipo test, de verdadeiro falso, de resposta curta ou de desenvolver.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.